

शिक्षण सम्राटांमुळे महाराष्ट्रात शिक्षण खाते सांभाळणे अवघड!

प्रतिनिधी, पुणे

‘शिक्षण हा माझ्या आवडीचा विभाग होता. मी मुख्यमंत्री असताना ते खाते माझ्याकडे च होते. मात्र, महाराष्ट्रात शिक्षण सम्राट जास्त असल्यामुळे शिक्षण खाते सांभाळणे सोपे नाही,’ अशी टिप्पणी संरक्षणमंत्री मनोहर परिकर यांनी गुरुवारी केली.

समदा प्रकाशनातर्फे ‘माझ्या गोव्याच्या भूमीत’ आणि ‘शाळेतील दिवस’ या पुस्तकांचे प्रकाशन झाले. त्यात परिकर बोलत होते. या वेळी राज्याचे सांस्कृतिक व शिक्षणमंत्री विनोद तावडे, अखिल भारतीय मराठी साहित्य महामंडळाच्या अध्यक्ष माधवी वैद्य, बुकगंगाचे मुख्य कार्यकारी अधिकारी मंदार जोगळेकर, समदा प्रकाशनाच्या मनस्विनी प्रभुणे उपस्थित होते.

परिकर यांनी या वेळी राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघाचा कार्यकर्ता ते गोव्याचे मुख्यमंत्री आणि आता देशाचे संरक्षण मंत्री हा प्रवास उलगडला. ते म्हणाले, ‘आपल्याकडे राजकारणात

मनोहर परिकर यांची टिप्पणी



समदा प्रकाशनातर्फे ‘माझ्या गोव्याच्या भूमीत’ आणि ‘शाळेतील दिवस’ या पुस्तकांचे प्रकाशन गुरुवारी करण्यात आले. या वेळी मंदार जोगळेकर, विनोद तावडे, मनोहर परिकर, मनस्विनी प्रभुणे, माधवी वैद्य उपस्थित होते.

येण्यासाठी एखाद्या जातीचा किंवा धर्माचा पाठिंबा लागतो. मात्र, असे काहीही नसताना मी राजकारणात आले. सुरुवातीला दहा वर्षेच राजकारणात राहायचे असे ठरवले होते. मात्र, आता तेवीस वर्षे राजकारणात

आहे. मी पहिल्यावेळी मुख्यमंत्री झालो, तेव्हा शिक्षण आणि अर्थ खाते मी माझ्याकडे च ठेवले होते. शिक्षण खाते राज्याच्या पुढील विकासाची आणि बदलांची दिशा ठरवत असते. मला आवडते म्हणून मी शिक्षण खाते घेतले

शिक्षणातील स्पर्धा वाढली असून सध्या विद्यार्थी हे ऐसमध्यल्या घोड्यांसारखे झाले आहेत, असे विधान करून तावडे म्हणाले, ‘शिक्षणाची मोठी बाजारपेठ उभी राहिली आहे. मागणी तसा पुरवठा करण्यान्या शाळा आहेत. जे शिक्षणात गुंतवणूक करतात, ते जाहिरातबाजीसाठीही मोठी गुंतवणूक करत आहेत. मात्र, या सगळ्यात विद्यार्थ्यांना मिळणारी शिक्षणाची, शाळेची गंभीर हरवत चालली आहे. सध्या विद्यार्थ्यांना पुढे जाऊन आठवावेत असे शाळेतील दिवस मिळवून देणे हेच मोठे आव्हान आहे.’

होते. मात्र, हा फार जटिल असा विभाग आहे. त्यात महाराष्ट्रात शिक्षण सम्राट असल्यामुळे शिक्षण विभाग सांभाळणे सोपे नाही.’ या वेळी ‘मला गोव्यातच अधिक आवडते,’ असेही परिकर यांनी सांगितले.